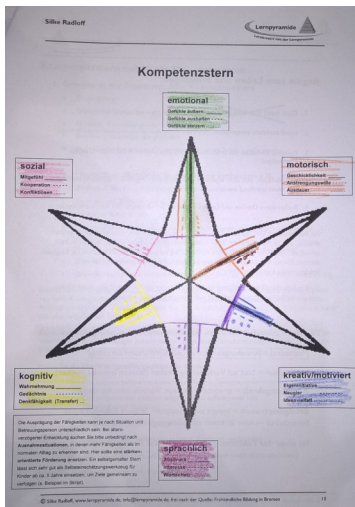




Kompetenzstern mit Marte Meo® – Erste Schritte



Auf einer Seite verschaffen Sie sich einen professionellen Überblick über die Stärken und Schwächen der Kinder anhand der **Basiskompetenzen**. Sie erkennen und unterstützen die **Talente der Kinder**, damit diese an ihren Erfolgserlebnissen wachsen und somit ihre Schwächen ausgleichen können. Der Kompetenzstern ist in der Praxis bewährt und so einfach wie mühelos einsetzbar. Er hilft Ihnen bei **Elterngesprächen** und bei der **Selbsteinschätzung der Kinder ab ca. 5 Jahren**.

Sie wissen: **Kinder brauchen ein positives Selbstbild und Selbstwirksamkeitserfahrungen!**

Mit der Kommunikation nach Marte Meo® helfen Sie Kindern schnell, eigene Stärken abzuspeichern, zu explorieren, Freunde zu finden und kooperative Verhaltensweisen zu entwickeln.

Folgerungen aus dem Stern: Fallbesprechung

<p>Fallbeispiel: Junge, 5 Jahre</p> <p>Stärken:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Motorisch geschickt und ausdauernd in seinen Vorlieben, z.B. Fußball; ✓ Neugier und Interesse bei den Vorlieben; ✓ Ausdruck und Wortschatz gut; ✓ Körperkoordination, sportlich; ✓ Gefühle äußern. <p>Schwächen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Frust wird kaum ausgehalten; ○ Wutanfälle; ○ Wenig Empathie, vor allem gegenüber Kindern, steht gerne im Mittelpunkt; ○ Wenig Interesse an Geschichten und Büchern; ○ Hören mit Konzentrationschwäche. 	<p>Förderplan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Beim Guttun erwischen – Stärkenfeld; ✓ Positiven Blick d. Erwachsenen schärfen; ✓ Stärken stärken, Geschicklichkeit und Ausdauer benennen; ✓ Bücher und Geschichten nach seinen Vorlieben wählen; ✓ Gefühle situationsorientiert benennen; ✓ Wut ausleben ermöglichen, z.B. Wut-sack, Auszeit o.ä.; ✓ Empathie benennen, wenn sie im Alltag zu beobachten ist, vor allem bei Erwachsenen – es ist immer alles schon da! ✓ Hör-CD, spannende Geschichten zu den Vorlieben (Fußball/Helden), Hörrätsel.
--	---

Das **Stärkenfeld ist das Trainingsfeld. Erwünschte Verhaltensweisen**, die trainiert werden sollen, sind sehr häufig **im Stärkenfeld vorhanden**. Die Erwachsenen konzentrieren sich auf die **Beobachtung der Stärken und Talente**, die sie auf dem Kompetenzstern beschrieben haben. Sie **benennen** diese fürs Kind, damit es **registrieren** kann, **was es alles kann**. Mit den Kindern wird besprochen, dass Stärken von einer Situation im Alltag auf eine andere Situation übertragen werden können. Beispiel: Wenn man sich beim Fußballspielen anstrengen kann, geht das auch beim Stillsitzen oder Basteln oder Aufräumen. Im obigen Beispiel bedeutet das, wenn man freundlich zu Erwachsenen ist, kann man auch den Kindern freundlich sagen, was man möchte oder nicht möchte.

Die **psychischen Grundbedürfnisse** „Ich kann was“ – „Ich gehöre dazu“ – „Ich wachse“ werden für die Kinder täglich durch das Benennen ihrer Stärken erfüllt, damit sie die Anforderungen der Kita bewältigen und ihre Kompetenzen/Talente trainieren können.

Gerne unterstütze ich Sie bei der Begleitung Ihrer gestressten Kinder. Ehemalige Teilnehmer*innen bestätigen mir die positive Wirkung meines Ansatzes. Rufen Sie mich bitte an.